



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1 A 5 DE MARÇO DE 2021.

2º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 1 e 5 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

CONHECER A FUNÇÃO SOCIAL DO GÊNERO TEXTUAL: LETRA DE CANÇÃO

ORTOGRAFIA DE PALAVRAS COM NH

MATEMÁTICA:

SISTEMA MONETÁRIO

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

LER E INTERPRETAR TEXTO.

LER E ESCREVER PALAVRAS COM NH.

REALIZAR OPERAÇÃO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

RECONHECER CÉDULAS E MOEDAS E CALCULAR GASTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!

COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

ASSISTA OS VIDEOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSSAP

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA.



SEGUNDA FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO:

*“BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI- POTI PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA PAU, PAU, PAU”*

AGORA VEJA O VÍDEO ABAIXO PARA FAZER A ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=UATBDHOUnc>

1- O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA RECEITA
- () UMA PIADA
- () UM CONVITE
- () A LETRA DE UMA CANÇÃO

2- QUAL A INTENÇÃO DESSE TEXTO?

- () FAZER AS PESSOAS RIREM.
- () FAZER UM CONVITE.
- () DIVERTIR AS PESSOAS.
- () ENSINAR A FAZER UM DOCE.

MATEMÁTICA

HOJE VAMOS FALAR SOBRE DINHEIRO. A NOSSA MOEDA, OU SEJA O DINHEIRO BRASILEIRO É CHAMADO DE REAL.

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO COM A EXPLICAÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) OBSERVE AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO E ESCREVA O VALOR DE CADA UMA.























SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA O TEXTO DA AULA ANTERIOR (DIA 02 DE MARÇO) E FAÇA AS ATIVIDADES:

1- SOBRE A PERSONAGEM DO TEXTO. ONDE ELA ESTAVA, E O QUE FAZIA?

R: _____

2- E VOCÊ? JÁ APRENDEU A PREPARAR ALGUM ALIMENTO COMO A BORBOLETINHA?

LEMBRANDO QUE EM CASO DE USAR O FOGÃO É NECESSÁRIO SEMPRE A PRESENÇA DE UM ADULTO PARA AJUDAR.

ESCREVA E FAÇA O DESENHO DE ALGUM ALIMENTO QUE VOCÊ APRENDEU A PREPARAR COM A AJUDA DE ALGUÉM, OU ALGUM ALIMENTO QUE VOCÊ AJUDOU ALGUÉM A PREPARAR.

R: _____

DESENHO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

VEJA O VALOR DOS BRINQUEDOS E ESCREVA QUANTO CUSTA CADA UM COMPLETANDO A TABELA:



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

QUINTA FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA O TEXTO DA BORBOLETINHA DA AULA DE SEGUNDA FEIRA E COPIE TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM **NH** EM SUA ESCRITA:

ESCREVA MAIS CINCO PALAVRAS DIFERENTES DESSAS QUE POSSUEM NH:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

RESOLVA:

- 1- ANA E SEU PAI SAIRAM PARA COMPRAR UM PRESENTE DE ANIVERSÁRIO PARA SUA MÃE. ELES COMPRARAM UMA BLUSA NO VALOR 50 REAIS E UMA CALÇA QUE CUSTOU 70 REAIS. QUAL O VALOR DA COMPRA REALIZADA POR ANA E SEU PAI?

CÁLCULO:

R: _____

- 2- DESENHE AS CÉDULAS (NOTAS) QUE PODERIAM TER SIDO USADAS POR ANA E SEU PAI PARA PAGAR A BLUSA E A CALÇA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA FEIRA, 05 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA E TEXTO E CANTE A MÚSICA DA BORBOLETINHA (AULA DE SEGUNDA FEIRA, 01 DE MARÇO) PRESTANDO ATENÇÃO NA LETRA DA CANÇÃO E FAÇA UM DESENHO IMAGINADO O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA MÚSICA.

MATEMÁTICA

- 1- RAFAELA TINHA 170 REAIS NA CARTEIRA, SAIU PARA COMPRAR ALGUMAS COISAS E RETORNOU PARA CASA COM 50 REAIS. QUANTOS REAIS RAFAELA GASTOU PARA COMPRAR O QUE PRECISAVA?

CÁLCULO

R: _____

- 2- DESENHE A CÉDULA(NOTA) QUE SOBROU NA CARTEIRA DE RAFAELA.



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 2º e 3º ANO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRE, FIGURATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR ?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

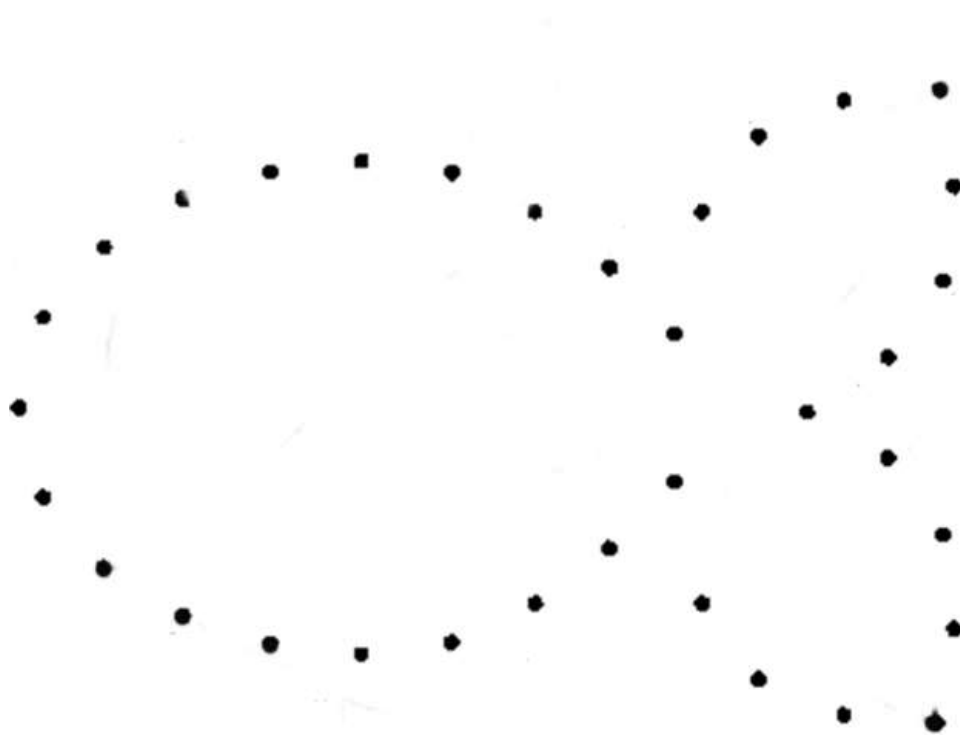
ARTE

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1- O que vamos aprender? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Aspectos relacionados à saúde – Hábitos alimentares.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Apresentar a importância de hábitos saudáveis relacionados à alimentação para a vida cotidiana e práticas corporais.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- Ouvir o whatsapp do Professor.
- CONVERSA SOBRE TIPOS DE ALIMENTOS QUE CONSOMEM.
- O QUE É HÁBITO ALIMENTAR??

PROPOSTA 1-

LEIA O TEXTO ABAIXO:

“**HÁBITO ALIMENTAR**, É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”. O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO DESSES ALIMENTOS. TUDO ISSO DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POIS UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL UM HÁBITO ALIMENTAR SUPER COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

PROPOSTA2- VIDEO - <https://www.youtube.com/watch?v=zIQEliiRRTk>

VOCES NOTARAM OS GRUPOS DOS ALIMENTOS?

- CARBOIDRATOS – ENERGÉTICOS
- PROTEÍNAS –
- VITAMINAS – FRUTAS E VERDURAS
- GORDURAS



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1- O que vamos aprender? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Aspectos relacionados à saúde – Hábitos alimentares.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Apresentar a importância de hábitos saudáveis relacionados à alimentação para a vida cotidiana e práticas corporais.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- Ouvir o whatsapp do Professor.
- CONVERSA SOBRE TIPOS DE ALIMENTOS QUE CONSOMEM.
- O QUE É HÁBITO ALIMENTAR??

PROPOSTA 1-

LEIA O TEXTO ABAIXO:

“**HÁBITO ALIMENTAR**, É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”. O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO DESSES ALIMENTOS. TUDO ISSO DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POIS UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL UM HÁBITO ALIMENTAR SUPER COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

PROPOSTA2- VIDEO - <https://www.youtube.com/watch?v=zIQEliiRRTk>

VOCES NOTARAM OS GRUPOS DOS ALIMENTOS?

- CARBOIDRATOS – ENERGÉTICOS
- PROTEÍNAS –
- VITAMINAS – FRUTAS E VERDURAS
- GORDURAS

